

Le sujet de l'épreuve d'économie pose une question d'argumentation relative à un problème économique actuel. Il vous est demandé de mobiliser vos connaissances et de montrer votre aptitude à présenter une réflexion structurée sur une thématique donnée, en organisant vos idées clairement et de manière progressive.

Argumenter, c'est chercher à convaincre le correcteur.

La question est accompagnée d'un dossier documentaire (textes, tableaux, graphiques). Vous devez identifier les informations pertinentes issues des documents et les interpréter, et également puiser dans vos connaissances afin d'expliquer les mécanismes économiques en jeu.

1 Comprendre et analyser la question

- Identifier les mots clés et donner leur définition pour parvenir à délimiter le sujet;
- énoncer clairement la thèse, c'est-à-dire l'idée qui est à défendre, qu'il faut soutenir et/ou contester. Ne pas hésiter à reformuler la question de plusieurs manières.

EXEMPLE :



2 Rechercher les arguments au brouillon

- Soumettre le sujet à un questionnement large (Qui ? Pourquoi ? Comment ? Quand ? Où ?) et rechercher les points du programme auxquels renvoie le sujet.
- Lire attentivement les documents proposés (crayon ou stabilo en main pour souligner les éléments importants) et relever dans chacun d'eux les arguments qui pourront étayer vos idées.
- Rechercher des arguments convaincants : les exprimer par écrit, fournir une justification (expliquer le mécanisme économique par exemple) et les illustrer à l'aide d'exemples. Ne pas hésiter à laisser de côté les plus faibles, ou ceux que vous n'arrivez pas à illustrer.

Argument 1

L'existence d'impôts progressifs réduit les inégalités de revenus primaires en prélevant davantage aux ménages les plus riches.

Justification

En effet, un impôt progressif est un impôt dont le taux augmente avec le revenu.

Exemple(s)

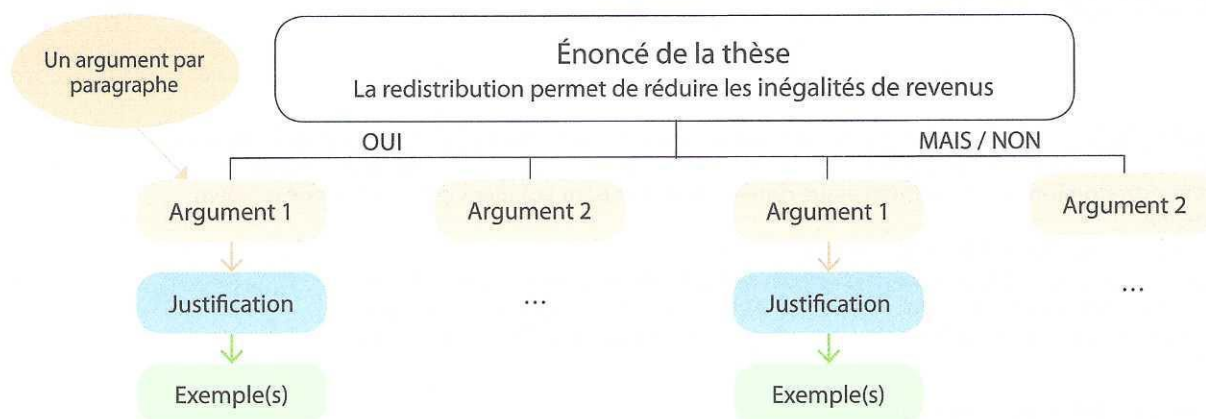
L'impôt sur le revenu (IR) en France est calculé sur des taux qui augmentent avec les tranches de revenus, de 0 à 45 %.

3 Construire un plan détaillé

Il s'agit d'ordonner ses idées de manière à les présenter selon un raisonnement logique.

Le plan comportera deux parties, chacune d'elles développant deux ou trois arguments sous forme de propositions chaînées (argument, justification, exemple).

L'essentiel est dans la cohérence du plan et dans son adéquation avec le raisonnement suivi.



4 Rédiger l'argumentation structurée

– Soigner la forme

Il est conseillé de rédiger des phrases courtes, d'adopter un style simple et concis. En principe une phrase n'évoque pas plus d'une idée. Il faut utiliser à bon escient les conjonctions (*mais, en effet, ainsi, parce que, etc.*) qui soutiennent et organisent le raisonnement.

– Se référer aux documents fournis

Citez les annexes dès que vous y faites référence et indiquez des exemples chiffrés qui vous semblent pertinents (dans notre exemple, les mesures chiffrées sur les inégalités de revenus).

– Se relire

C'est souvent une occasion de corriger quelques fautes d'orthographe oubliées.

Exercice 1 Déterminer les causes de la hausse de la pauvreté et des inégalités en 2018

Recherchez un second argument concernant le sujet de l'exemple ci-dessus que vous présenterez selon la démarche Argument / Justification / Exemple(s).

Exercice 2 Repérer la construction d'un argument dans un texte

Repérez la construction de l'argument présenté ci-dessous en soulignant les mots de liaison puis en surlignant avec des couleurs différentes l'énoncé de l'argument, sa justification et l'exemple.

Redistribution et inégalités en France

Selon lui, c'est du côté des dépenses que le système fiscal contribue le plus efficacement à réduire les inégalités. En effet, les recettes, initialement prélevées par l'État, vont être reversées sous forme de prestations monétaires, des remboursements de soin par exemple. Elles vont également permettre de financer des services publics gratuits tel que l'enseignement. Dans l'ensemble, ce système de redistribution « *parvient à réduire par trois les niveaux d'inégalité de revenu initial* ». Autrement dit, l'écart de revenu entre les 10 % les plus riches et les 10 % les plus pauvres, qui s'élève initialement à 7, est ramené à 2,5 grâce à ce système.

D'après www.lafinancepourtous.com

Exercice 3 Construire un plan détaillé

1. Recherchez les arguments pour la partie NON/MAIS de l'exemple.
2. Construisez un plan pour cette partie.
3. Rédigez cette partie.