

Le processus de croissance économique permet aux pays émergents et en développement de réduire les inégalités avec les pays développés. Cependant, des inégalités à l'intérieur des pays persistent et ont même tendance à augmenter. Le changement climatique et la pollution soulèvent la question du mode de croissance actuel. Le développement durable apparaît comme une solution pour développer un processus de croissance soutenable.

1) Quels sont les effets de la croissance sur la réduction de la pauvreté et des inégalités ?

A) La réduction de la pauvreté absolue dans le monde

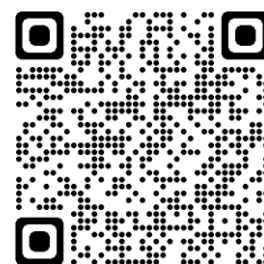
La pauvreté absolue est déterminée par un niveau de revenu en dessous duquel les besoins fondamentaux de l'individu ne sont pas satisfaits (nourriture, logement, habillement).

La pauvreté absolue a, depuis 30 ans, grâce à la croissance économique, fortement diminué dans le monde. Toutes les régions du monde ont vu l'extrême pauvreté reculer au cours des trente dernières années alors même qu'elles sont confrontées à une pression démographique considérable. En Asie de l'Est et Pacifique, la réduction est spectaculaire. Même l'Afrique subsaharienne suit le mouvement. La part de la population concernée par l'extrême pauvreté a reculé de huit points en trente ans.



B) L'évolution de la pauvreté relative dans le monde

La pauvreté relative est définie par le fait que les individus pauvres ont un revenu inférieur à une fraction (40, 50 ou 60 %) du revenu moyen ou médian de l'ensemble de la population. L'Union européenne retient le seuil de 60 % du revenu médian, ce qui correspondrait pour la France et pour une personne seule à 1 026 euros par mois en 2016. Si la pauvreté absolue baisse dans les pays en développement (766 millions de 2013 contre 1,84 milliard d'individus en 1990), la pauvreté relative augmente (1,32 milliard en 2013 contre 482 millions en 1990). Dans les pays à hauts revenus, on observe un maintien de la pauvreté relative.



C) L'augmentation des inégalités dans le monde

Les inégalités de revenu ne cessent d'augmenter dans le monde depuis 40 ans. Les 1 % les plus riches ont profité deux fois plus de la croissance que les 50 % les plus pauvres. Les classes moyennes ont connu une stagnation, voire une baisse de leurs revenus.

2) Quels sont les moteurs du développement économique, de la lutte contre la pauvreté ?

A) Education, formation et développement économique

Le développement économique se caractérise par un ensemble de transformations des structures démographiques, économiques et sociales au sein d'un pays. Ces transformations s'inscrivent dans le temps long. Qualitatives pour la plupart, celles-ci sont multiples au sein d'un pays : salarisation, urbanisation, hausse de l'espérance de vie, développement de la scolarisation, progrès dans la prise en charge des différents risques sociaux (maladie, chômage, famille, vieillesse), mise en place d'un État de droit et d'un régime démocratique...

Les transformations techniques, sociales et culturelles permettent l'apparition et le prolongement de la croissance économique ainsi que la hausse des niveaux de vie et donc permettent le développement économique.

Les principaux paramètres du développement économique sont le RNB (Revenu national brut) par habitant et l'IDH (indice de développement humain) qui prend en compte les revenus par habitant, l'espérance de vie ainsi que le niveau d'éducation.

Les pays qui s'appuient sur une population bien formée sont plus à même de conserver une économie dynamique dans les années à venir. Ils pourront s'adapter aux changements de tendance.

Le changement technologique et la concurrence au niveau mondial imposent à nombre de personnes de maîtriser certaines compétences et d'en acquérir de nouvelles. Dans ce contexte, l'éducation et la formation sont des instruments puissants pour lutter contre la pauvreté et les inégalités.

B) Education, formation et lutte contre la pauvreté

L'éducation et la formation réduisent la pauvreté de 12 % lorsque tous les enfants sortent de l'école avec les compétences de base, et même de 30 % en ce qui concerne l'extrême pauvreté.

L'éducation permet d'augmenter les salaires individuels (ex : pour chaque année d'étude ajoutée, les salaires augmentent de 10 %). Elle réduit les inégalités économiques (ex : si les travailleurs des pays riches et des pays pauvres percevaient la même éducation, les disparités entre les deux baisseraient de 39 %).

L'éducation soutient la croissance économique (ex : si tous les enfants des pays à faibles revenus apprenaient à lire, leur PIB par habitant serait 70 % plus haut en 2050) et aide à développer des solutions innovantes (ex : la création d'industries vertes dans l'agriculture).



Notions du chapitre :

- Pauvreté absolue
- Pauvreté relative
- Seuil de pauvreté
- Inégalités
- Education
- Formation
- Capital humain