

**Th1 : Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?**

**Ch3 - Les échanges économiques**



**Notions abordées :**

- La spécialisation des producteurs et des pays, les échanges.
- Les différentes formes de monnaie et leurs fonctions.
- Circuit économique élémentaire.
- Troc, monnaie métallique, fiduciaire, scripturale, électronique..

**Pour être capable :**

- de décrire les choix économiques à l'aide des concepts et principes fondamentaux du raisonnement économique (spécialisation, D.I.T., Loi de l'offre et de la demande...);
- de définir les différentes fonctions de la monnaie..

**I - Quelles sont les origines de l'échange ?**

**A) Pourquoi échange-t-on ?**



Page 34, Doc. 1

Donnez les différentes formes d'échanges

.....

.....

.....

.....

Définition de l'échange. Pourquoi échange-t-on ?



Page 34, Doc. 2

Donnez les raisons qui poussent les hommes à se spécialiser.

.....

.....

.....

.....

Définition de la spécialisation.

Expliquez « Les économistes parlent de l'impact positif de la spécialisation sur la production »

.....

.....

.....

.....



Page 35, Doc. 3

Exposez les avantages de la spécialisation pour la 208



.....

.....

.....

.....

## **B) Les échanges entre pays**



**Page 36, Doc. 4**

Expliquez ce qu'est la division internationale du travail (DIT)

.....

.....

.....

Etudiez le lien entre DIT et échange

.....

.....

.....



**Page 36, Doc. 5**

Précisez les spécialisations de la Côte d'Ivoire

.....

.....

.....



**Page 37, Doc. 6**

Analysez la situation de la France

.....

.....

.....

Expliquez la différence de spécialisation entre pays pauvres et pays avancés. Dites en quoi cette différence est source d'inégalité. Analysez le rôle de la spécialisation dans l'échange.

## II- Quels sont les moyens de l'échange ?

### A) Le prix et le marché dans l'échange



Page 38, Doc. 8

Déduisez les rôles du prix dans l'échange

.....

.....

.....

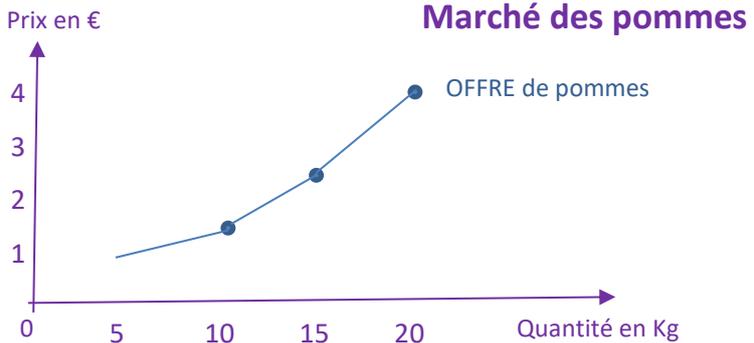


#### Situation du marché des pommes en automne

Considérant leur revenu, les consommateurs sont prêts à acheter des pommes en fonction de leur prix au kilo selon le tableau ci-dessous. Cela constitue la **demande** de pommes.

Pour un prix de 4€ le kilo → achat de 5 kg

3€	→	10 Kg
2€	→	15 Kg
1€	→	20 Kg



Quels sont les 2 catégories d'agents économiques en présence sur un marché ?

.....

.....

Parmi ces 2 agents, lequel OFFRE la marchandise ? .....

Parmi ces 2 agents, lequel DEMANDE la marchandise ? .....

Tracez en rouge la courbe de la DEMANDE sur le graphe représentant le marché des pommes.

#### Complétez la loi de la DEMANDE

La **DEMANDE** : Quand le prix ↗, la demande

Quand le prix ↘, la demande

Le prix du marché correspond à .....

.....



Page 38, Doc. 9

Commentez l'évolution de la courbe des prix de l'immobilier en vous aidant de la loi de l'offre et de la demande

.....

.....

.....

### B) Les marchés, lieux des échanges

Page 39, Doc. 10 / Complétez le tableau ci-dessous :

Marché	Objet d'échange sur ce marché	Acteurs sur ce marché
		-
		-
		-
		-

Marché = .....

.....

.....

.....

**C) La monnaie, intermédiaire des échanges**



Page 40, Doc. 12, 13 et 14

Etablissez le lien entre échange et monnaie

.....

.....

.....

Complétez le tableau ci-dessous :

Les fonctions de la monnaie		
Exemple :	Exemple :	Exemple :
Les formes actuelles de la monnaie		
Exemple :	Exemple :	Exemple :

**D) Le circuit économique**

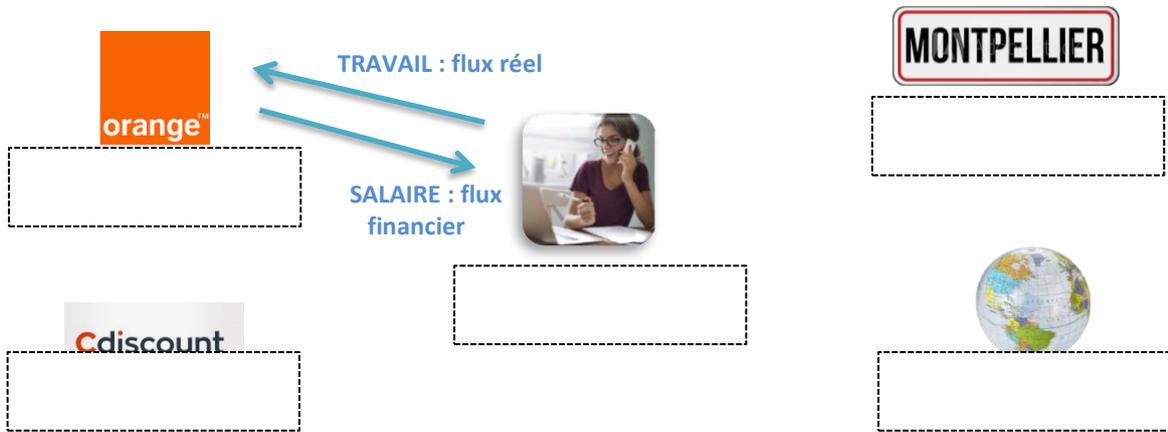


Jeannette est employée chez Orange à Montpellier. A la fin du mois de novembre, son employeur lui verse un salaire de 2000€ net en contrepartie de son travail (**Flux**). Pour faire un cadeau de Noël, Jeannette profite d’une offre commerciale sur Cdiscount qui propose le Samsung S10 à 700€. Jeannette devra payer 456€ de taxe d’habitation reversée à la ville de Montpellier.

Cette année pour ses vacances elle partira en Espagne : elle a réservé et payé un bungalow à Lloret de Mar : 520€.

Complétez le schéma suivant :

- 1- Donnez la catégorie de chaque acteur économique (complétez le rectangle noir)
- 2- Précisez les flux entre ces agents



Si Jeannette perdait son emploi, quelles seraient les conséquences pour les autres agents économiques ?

.....

.....

.....

.....

.....

Précisez la notion d’interdépendance entre les agents économiques : .....

.....

.....

.....

**Th1 : Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?**



**APPLICATIONS**

Page 39, Doc. 11

Nommez les marchés présentés dans ces documents et trouvez les biens échangés sur chacun de ces marchés.

.....

.....

En économie, qu'appelle-t-on la demande ? De qui émane-t-elle ?

.....

.....

Citez les conséquences d'une baisse de la demande sur les agents économiques

.....

.....

.....

.....

Une baisse de la demande est-elle positive ou négative pour l'économie ? Justifiez votre réponse ?

.....

.....

.....

.....

En 2018, une **nouvelle prime à la casse** est entrée en vigueur sous le nom de **prime à la conversion**. Cette prime concerne les voitures essence ou diesel pour l'achat d'une voiture neuve ou d'occasion dans le cadre de la transition écologique.

Issue de la Loi de Transition Énergétique, la prime à la casse a pour but d'aider les ménages à remplacer un vieux véhicule polluant par une voiture plus récente à faible émission de dioxyde de carbone et de particules fines.

Montants de la Prime à la Casse				Valable en 2020
	Voiture électrique (moins de 100g CO <sub>2</sub> /km)	Voiture hybride (moins de 120g CO <sub>2</sub> /km)	Diesel / Essence (moins de 120g CO <sub>2</sub> /km)	
Énergie résidente / gros résilieu	5000 €	3000 €	3000 €	3000 €
Énergie RFR à 13 429€/part	2500 €	2500 €	1500 €	1500 €
Énergie 5 premiers déciles	2500 €	2500 €	1500 €	0 €
Énergie 5 derniers déciles	2500 €	0 €	0 €	0 €

Quel agent a pris cette décision de « **prime à la casse** » ? .....

Quel agent peut bénéficier de cette aide ? .....

Quelles sont les conséquences sur les agents économiques si de nombreux ménages profitent de cette prime ?

.....

.....

.....

Peut-on dire que cette mesure vise à soutenir la demande ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

.....

.....