

Th1 - Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?

Ch1- Les agents économiques et les différents types de biens et services

Ch2- Les décisions du consommateur et du producteur

Ch3- Les échanges économiques

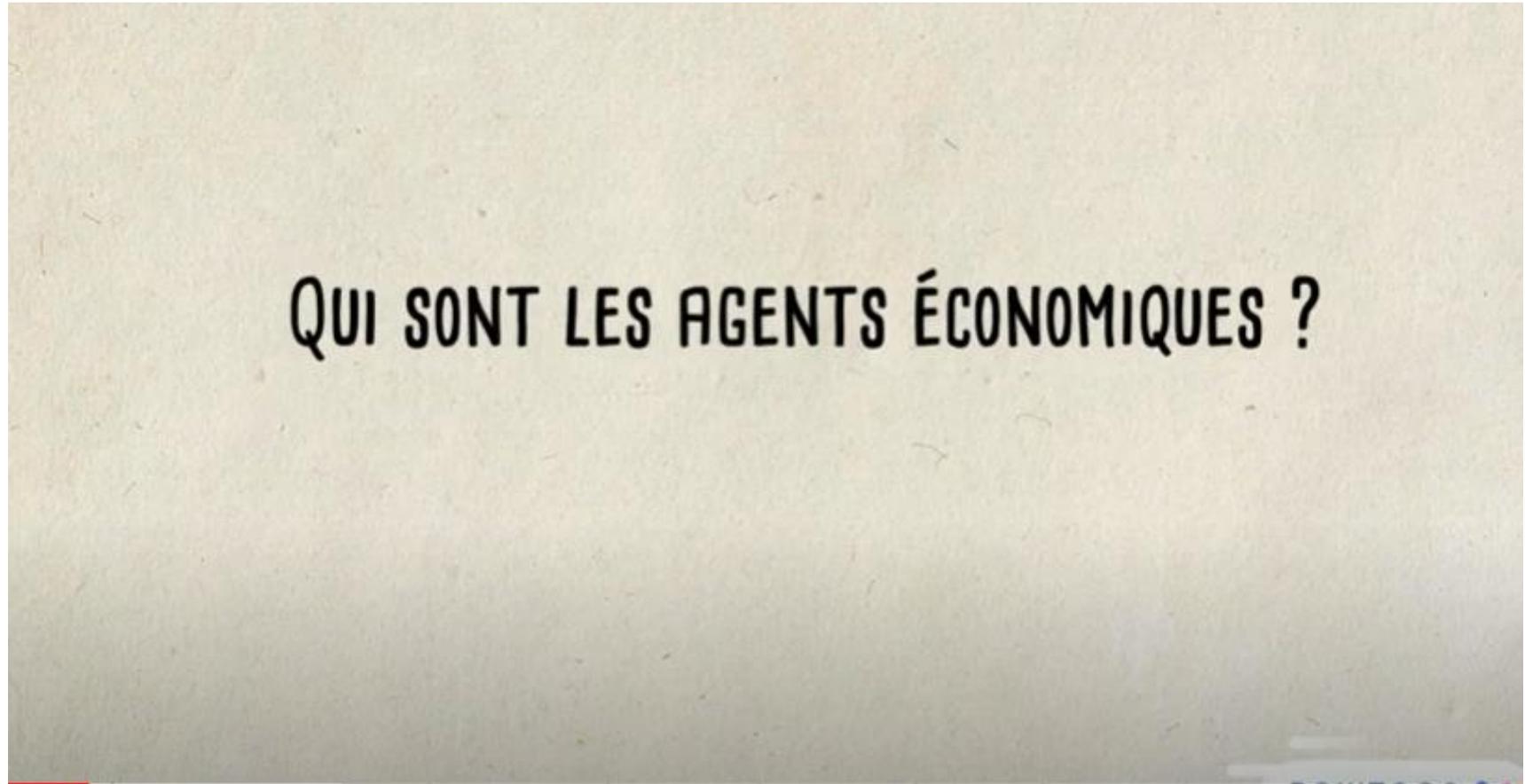
Notions abordées :

- Les différents agents économiques et leur fonction principale.
- Les différents types de biens et services.
- Les contraintes économiques : revenu, temps, espace, information.
- L'arbitrage entre les différentes activités et les choix économiques

Pour être capable :

- d'identifier les acteurs économiques et leurs fonctions ;
- de distinguer la nature des biens et services ;
- de décrire les choix économiques à l'aide des concepts et principes fondamentaux du raisonnement économique (coût d'opportunité, utilité, rationalité, préférences, maximisation) pour décrire des choix économiques ;
- d'analyser ce que l'on entend par rationalité individuelle ;
- d'explicitier la notion d'utilité marginale ;
- de définir les différentes fonctions de la monnaie..

I- Qui sont les agents économiques ?



Les agents économiques : / <https://www.youtube.com/watch?v=ej307SyKDGg&t=2s>

Après avoir visionner la vidéo, renseigner les champs ci-dessous et relier les.

Agents économiques



.....



.....



.....



.....



.....

.....

Fonctions Principales



.....



.....



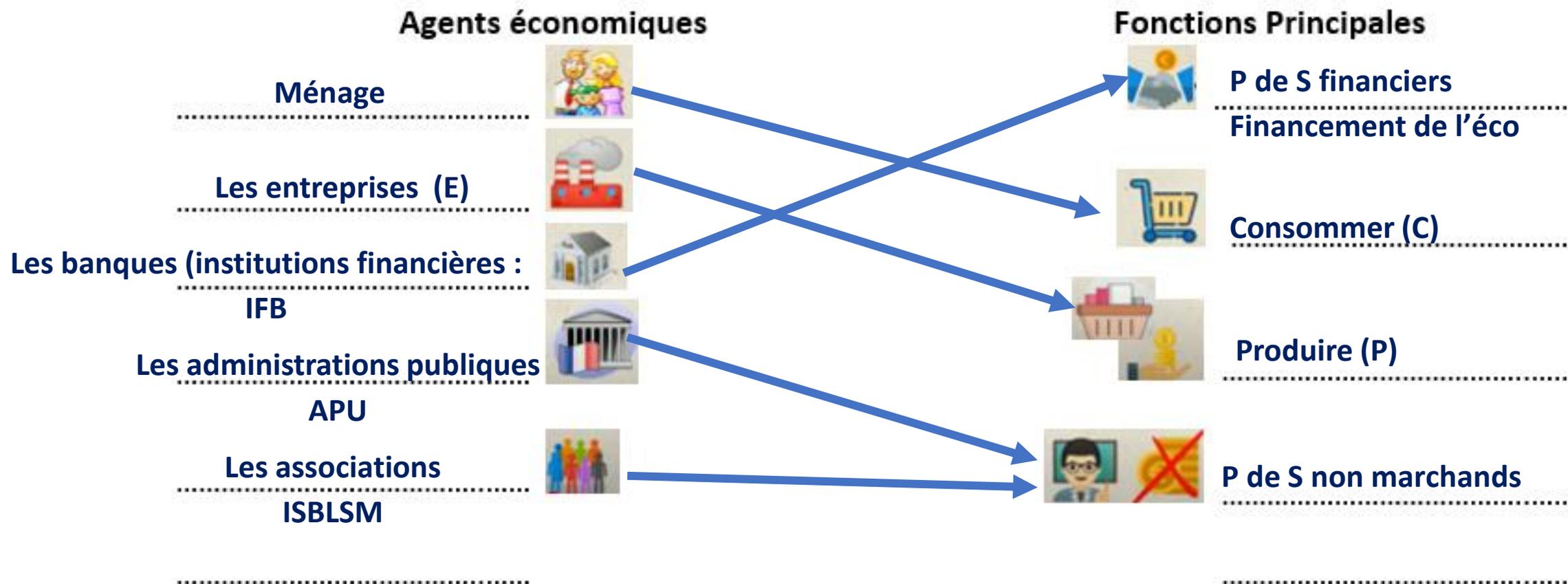
.....



.....

.....

Après avoir visionner la vidéo, renseigner les champs ci-dessous et relier les.



I- Qui sont les agents économiques ?

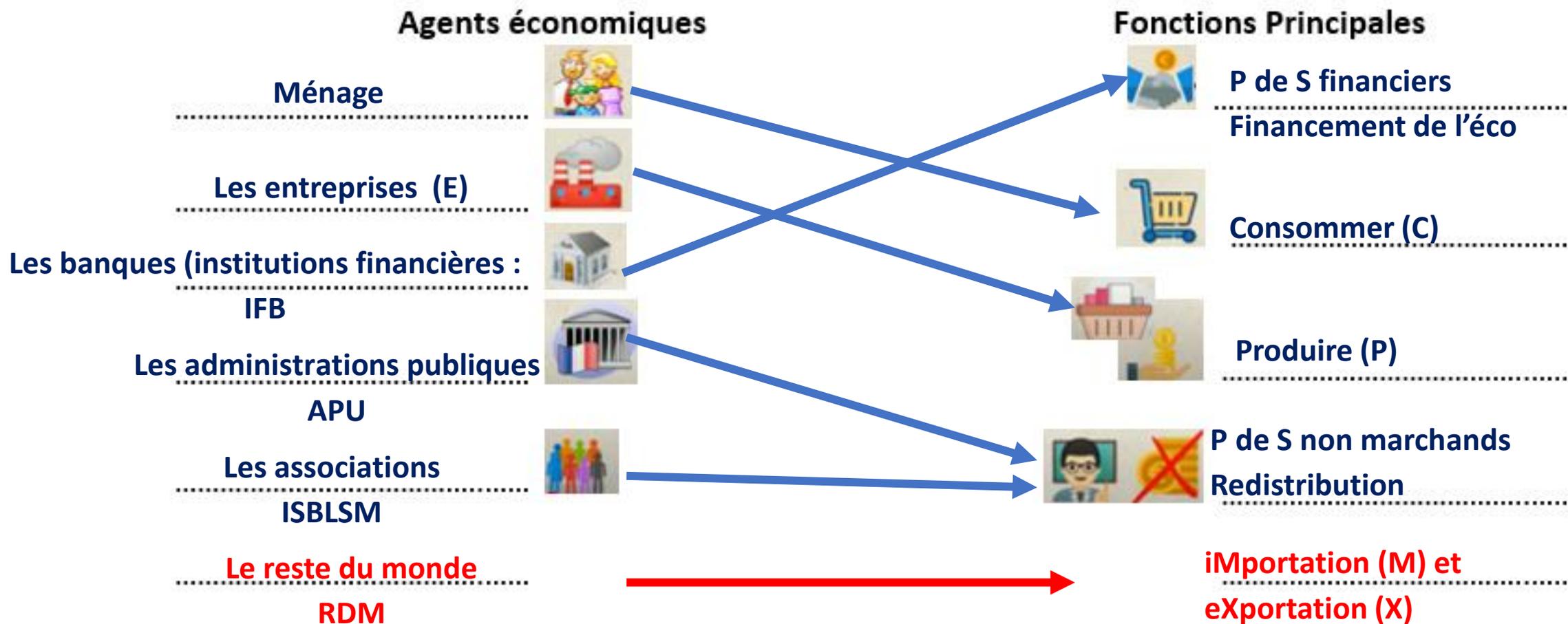
Page 10, Q. 1 et 2

Un agent économique correspond à une unité économique désignant des personnes physiques ou morales, ayant un point commun et qui participent à l'activité économique.

Complétez le tableau suivant :

Ressource	Agent économique	Fonction principale	Exemples
Page 10, Doc. 2	Ménage	Consommer (C)	La famille XXX Achat Yaourt
Page 10, Doc. 3	Les entreprises (E)	Produire (P)	LECLERC produit Yaourt Service vente de TV
	Les banques (institutions financières : IFB)	P de S financiers Financement de l'éco	La BNP, Crédit Mutuel octroient des prêts
Page 11, Doc. 4	Les administrations publiques	P de S non marchands Redistribution	Sécurité sociale, Mairie de Gap, ... Service Public
Page 11, Doc. 5	Les associations	P de S non marchands	RESTOS DU CŒUR, CROIX ROUGE, Assistance
Page 11, Doc. 6	Le reste du monde	iMportation (M) et eXportation (X)	L'Espagne (M) de fruits mais aussi (X) d'électricité

Après avoir visionner la vidéo, renseigner les champs ci-dessous et relier les.



Th1 - Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?

Ch1- Les agents économiques et les différents types de biens et services

Ch2- Les décisions du consommateur et du producteur

Ch3- Les échanges économiques

Notions abordées :

- ~~• Les différents agents économiques et leur fonction principale.~~
- Les différents types de biens et services.
- Les contraintes économiques : revenu, temps, espace, information.
- L'arbitrage entre les différentes activités et les choix économiques

Pour être capable :

- ~~• d'identifier les acteurs économiques et leurs fonctions ;~~
- de distinguer la nature des biens et services ;
- de décrire les choix économiques à l'aide des concepts et principes fondamentaux du raisonnement économique (coût d'opportunité, utilité, rationalité, préférences, maximisation) pour décrire des choix économiques ;
- d'analyser ce que l'on entend par rationalité individuelle ;
- d'explicitier la notion d'utilité marginale ;
- de définir les différentes fonctions de la monnaie..

II- Les besoins des agents économiques



Pyramide de Maslow / <https://www.youtube.com/watch?v=wwaviPQyPQc>

II- Quels sont les besoins des agents économiques et comment les satisfaire ?

A) Les besoins des agents économiques



Besoin : sentiment de privation, de manque, parallèle à la notion de désir, que l'individu cherche à faire disparaître par la consommation d'un bien ou d'un service. C'est une demande exprimée ou latente, d'ordre individuel ou collectif.

Page 12, Q. 1



B) Les biens et services pour satisfaire les besoins des agents économiques

Page 12, Doc. 8

Qu'est-ce qu'un bien ?

Un bien économique est un bien rare produit par l'activité humaine, ex. : *un ordinateur*.

Un bien libre, parfois appelé « bien naturel », est un bien disponible gratuitement, en quantité illimitée et dont la production ne nécessite aucun travail, ex. : l'air.

Donnez les définitions et illustrez à l'aide d'exemples

Exemples ↓

Un BIEN peut être :	Immatériel : (donc un service)	
	Matériel :	
	De consommation :	
	De production :	
	Durable :	
	Non durable :	
	Semi-durable :	
	Marchand :	
	Non marchand :	

Notes

Quelle relation pouvez-vous établir entre besoin et bien ?

Les biens permettent de satisfaire les besoins et les besoins entraînent la création de biens.

Les besoins sont illimités mais les biens sont souvent rares ou en quantité limitée.

Th1 - Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?

Ch1- Les agents économiques et les différents types de biens et services

Ch2- Les décisions du consommateur et du producteur

Ch3- Les échanges économiques

Notions abordées :

- ~~• Les différents agents économiques et leur fonction principale.~~
- ~~• Les différents types de biens et services.~~
- Les contraintes économiques : revenu, temps, espace, information.
- L'arbitrage entre les différentes activités et les choix économiques

Pour être capable :

- ~~• d'identifier les acteurs économiques et leurs fonctions ;~~
- ~~• de distinguer la nature des biens et services ;~~
- de décrire les choix économiques à l'aide des concepts et principes fondamentaux du raisonnement économique (coût d'opportunité, utilité, rationalité, préférences, maximisation) pour décrire des choix économiques ;
- d'analyser ce que l'on entend par rationalité individuelle ;
- d'explicitier la notion d'utilité marginale ;
- de définir les différentes fonctions de la monnaie..



Le circuit économique

Aujourd'hui:

Le circuit économique simplifié



III- Quels choix font les agents pour répondre aux contraintes économiques ?

Page 14, Q. 1 et 2

Une ressource est rare quand la quantité disponible n'est pas suffisante pour satisfaire tous les usages productifs.

Les individus doivent faire des choix, car leurs besoins sont illimités alors que les ressources sont limitées (rares).

En économie, les ressources sont les moyens matériels ou immatériels qui permettent aux entreprises de produire des Biens et Services Marchands.

Mais ressource peut aussi désigner le revenu dont dispose un ménage (agent économique) pour assurer son existence (sa fonction principale)

Page 14 Doc A

Qu'est-ce qu'une contrainte économique ?

Situations ou événements apportant des restrictions dans le déroulement des processus économiques. Ex. contrainte budgétaire (je n'ai pas suffisamment d'€ pour acheter ce bien)

Citez les trois types de contraintes et illustrez avec un exemple

Contrainte budgétaire : je n'ai pas suffisamment d'€ pour acheter ce bien

Contrainte temporelle : effectuer un choix car le temps est limité (un abonnement à une salle de sport ou des cours de dessin)

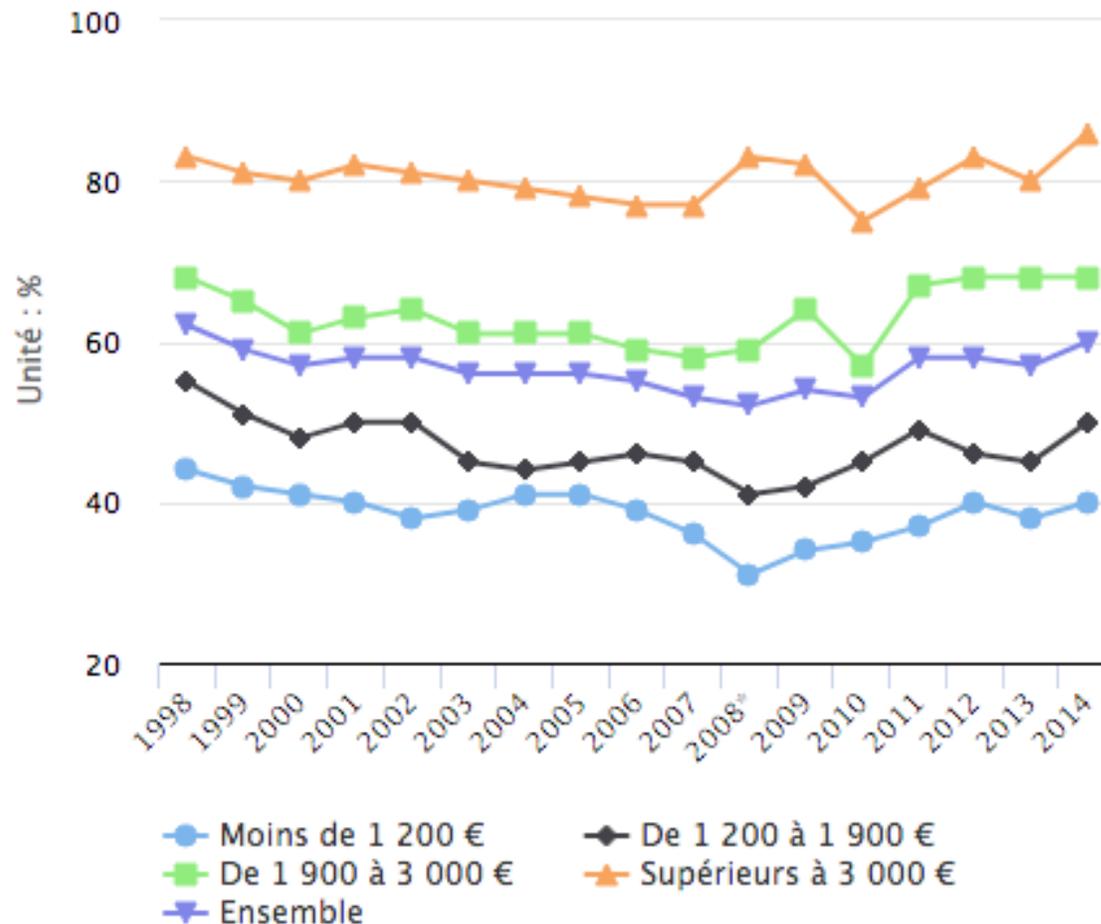
Contrainte liée à la capacité de production : les ressources sont rares, les produits pas toujours disponibles ;

Contrainte d'information : il est impossible de disposer de toutes les informations (Ex. je ne peux pas connaître les prix de tous les fournisseurs d'accès à l'Internet, tous les fournisseurs...)

Taux de départ en vacances



Selon le niveau de vie par personne et par mois



* Rupture de série : à partir de 2008, les données sont mesurées en juin et non plus en janvier de chaque année.

Source : Crédoc - Enquêtes « Conditions de vie et Aspirations » - © Observatoire des inégalités

Page 15, graphique « Taux de départ en vacances en vacances »

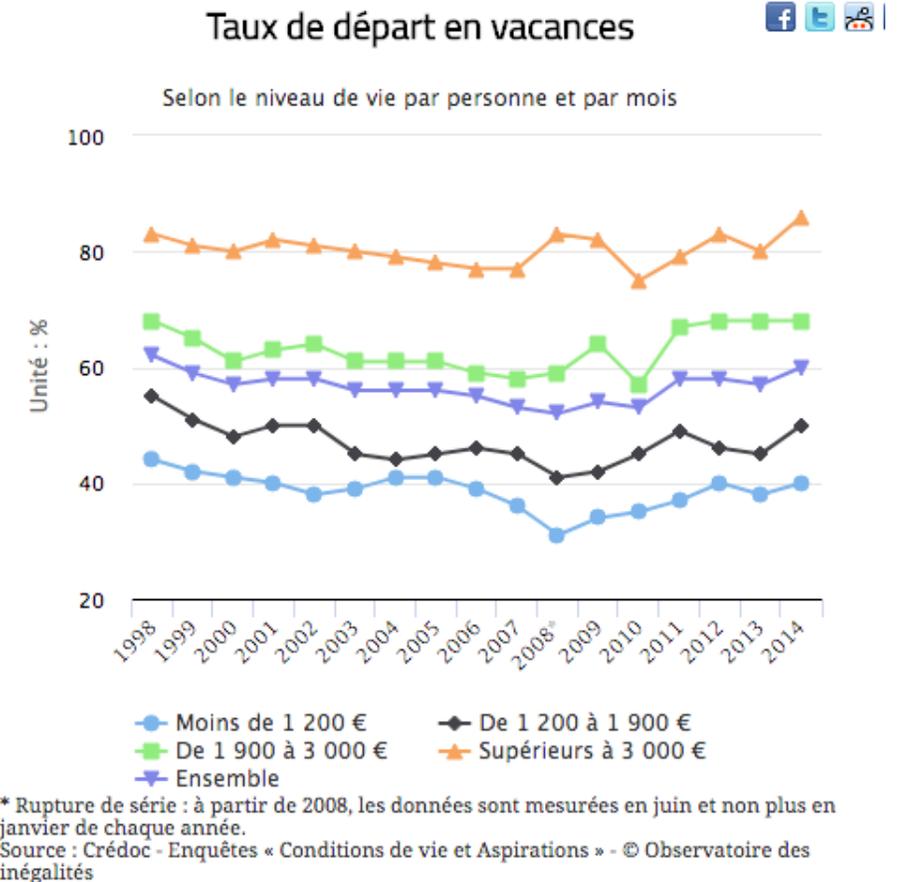
ANALYSE - Répondez aux questions suivantes :

Quel est l'agent évoqué ? **les ménages**

De quel besoin parle-t-on ? partir en vacances : **Un besoin secondaire**

De quel bien ou service ? les vacances (transport auto, ferroviaire, aérien, Hôtel...) : services ou **Biens immatériels , Marchand, Non durable**

Quelle contrainte est évoquée dans ce document ? le revenu : **Contrainte économique Budgétaire**



Page 15, graphique « Taux de départ en vacances »

ANALYSE - Répondez aux questions suivantes :

Interprétez les données représentées pour l'année 2014 :

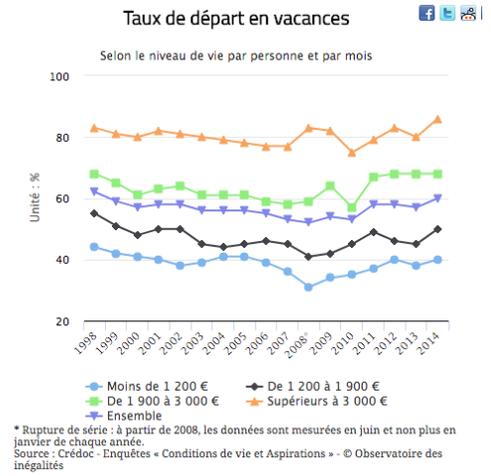
Selon le Crédoc ce graphique présente le taux de départ en vacances selon le niveau de vie par personne et par mois.

En 2014, globalement, 60% des français partent en vacances.

Mais, ce taux varie entre 40% pour les personnes ayant un revenu inférieur à 1200€ et 85% pour les personnes ayant un revenu supérieur à 3000€.

~~Ainsi les personnes ayant un salaire inférieur à 1900€ se trouvent en dessous du taux moyen (60%); tandis que les personnes ayant un salaire supérieur à 1900€ sont plus nombreuses à partir en vacances, par exemple environ 70% des personnes ayant un salaire compris entre 1900€ et 3000€ partent en vacances.~~

On constate donc une corrélation entre les taux de départs en vacances et le niveau de vie. On peut donc conclure que le niveau de salaire représente une **forte contrainte budgétaire pour les ménages** dans leur décision de départ en vacances, soit **pour satisfaire un besoin secondaire.**



Th1 - Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?

Ch1- Les agents économiques et les différents types de biens et services

Ch2- Les décisions du consommateur et du producteur

Ch3- Les échanges économiques

Notions abordées :

- ~~Les différents agents économiques et leur fonction principale.~~
- ~~Les différents types de biens et services.~~
- ~~Les contraintes économiques : revenu, temps, espace, information.~~
- ~~L'arbitrage entre les différentes activités et les choix économiques~~

Pour être capable :

- ~~d'identifier les acteurs économiques et leurs fonctions ;~~
- ~~de distinguer la nature des biens et services ;~~
- de décrire les choix économiques à l'aide des concepts et principes fondamentaux du raisonnement économique (coût d'opportunité, utilité, rationalité, préférences, maximisation) pour décrire des choix économiques ;
- d'analyser ce que l'on entend par rationalité individuelle ;
- d'explicitier la notion d'utilité marginale ;
- de définir les différentes fonctions de la monnaie..

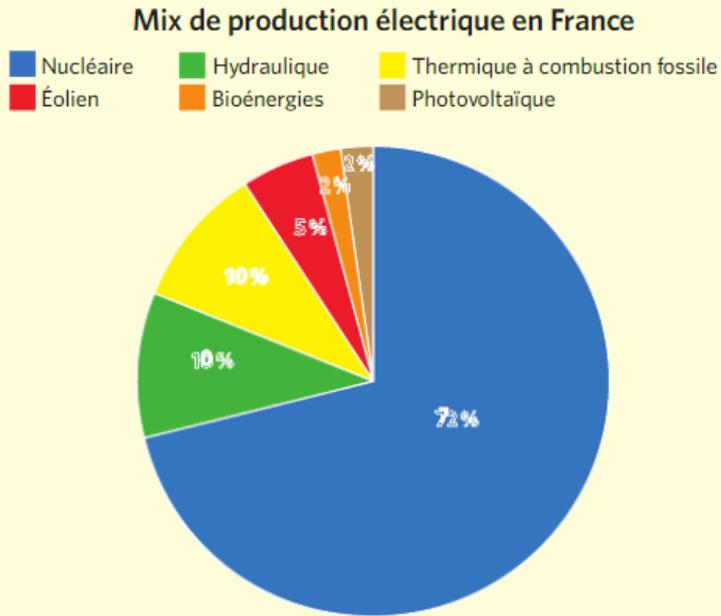
Les choix économiques et les arbitrages

✍ **Choix** : action de choisir, décision par laquelle on donne une préférence à une chose, une possibilité en écartant les autres.



Chaque pays fait ses propres choix pour se fournir en électricité. La France a énormément investi dans le nucléaire ; près de la moitié des réacteurs nucléaires dans le monde sont par ailleurs établis en France. Cela a des côtés positifs, puisque les Français ont pu bénéficier d'une énergie non seulement relativement peu chère pendant des décennies, mais décarbonisée. Cependant, les coûts liés à l'amélioration de la sécurité des centrales, au rallongement de leur durée de vie (le plan de grand carénage d'EDF) et au traitement des déchets rendent aujourd'hui cette énergie peu compétitive par rapport aux énergies alternatives, dont les coûts baissent d'année en année et qui ne représentent aucun risque pour la santé.

<https://prix-elec.com>, 27 août 2018.



Page 16, Doc. 14 et 15 / Indiquez le choix de la France en matière énergétique. Justifiez ce choix.
Selon le site Prix-elec.com, la France a largement fait le choix du nucléaire(72% du mix de Production électrique en 2018)

En effet, la France a énormément investi dans le nucléaire ; près de la moitié des réacteurs nucléaires dans le monde sont d'ailleurs établis en France.

Ce choix était justifié car les Français ont pu ainsi bénéficier d'une énergie non seulement relativement peu chère pendant des décennies, mais aussi décarbonée.

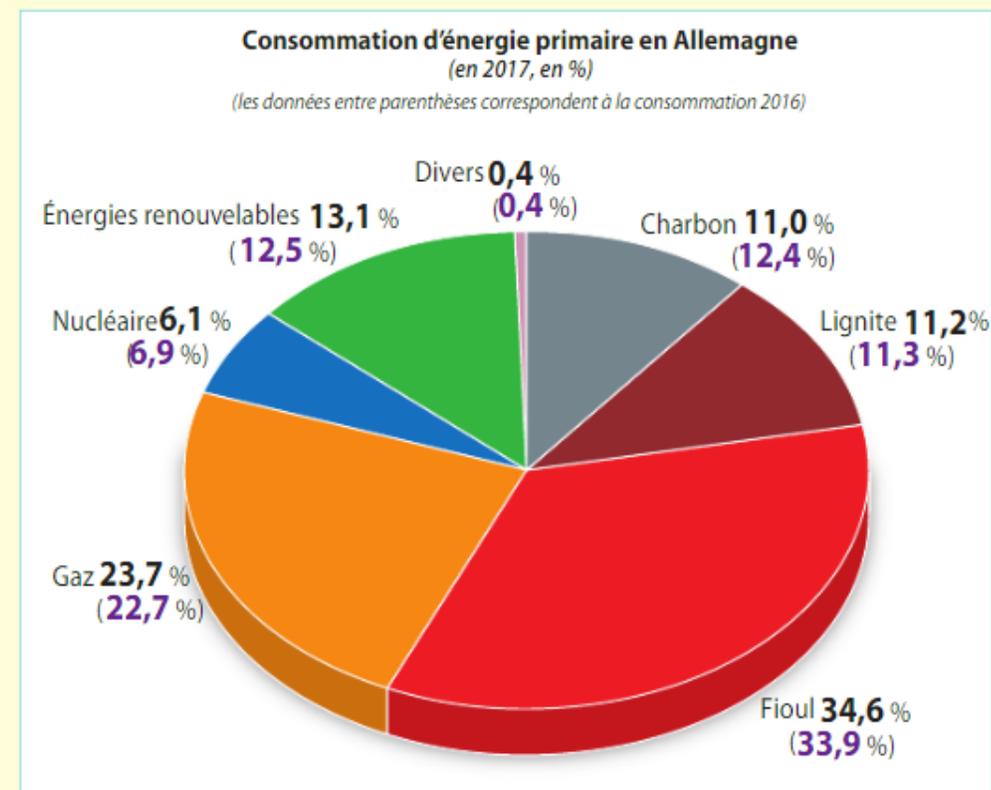
Indiquez le choix de l'Allemagne en matière énergétique. Comparez les choix énergétiques de l'Allemagne et de la France.

Selon les données de conso. d'énergie, en Allemagne en 2017, les énergies fossiles (fioul, gaz, charbon et lignite) couvrent plus de 80 % de la consommation du pays, l'énergie nucléaire représente 6,1 % et les énergies renouvelables 13,1 %.

L'Allemagne s'est focalisée sur les énergies fossiles, alors que la France privilégie l'énergie nucléaire **(à hauteur de 72%)**

Toutefois, la part des énergies renouvelables est plus importante en Allemagne qu'en France.

document 15 Le paysage énergétique allemand en 2017



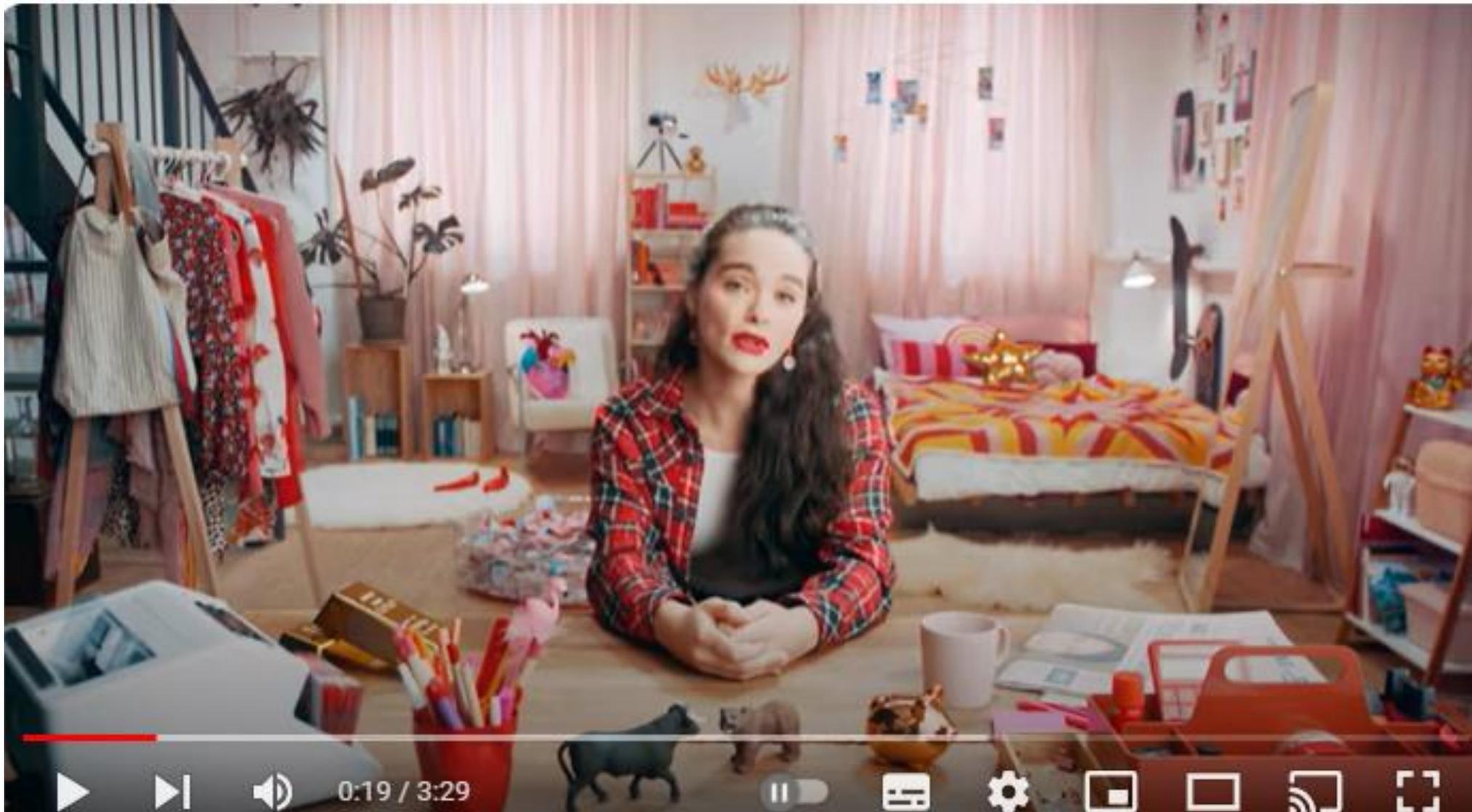


Le circuit économique

Aujourd'hui:

Le circuit économique simplifié

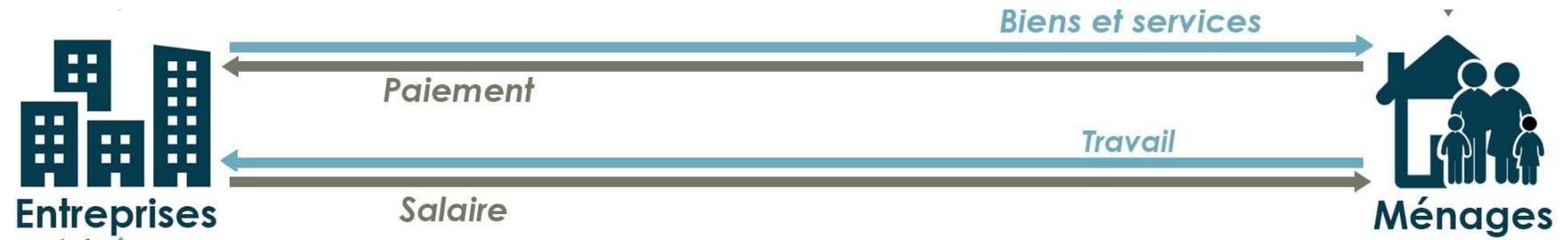




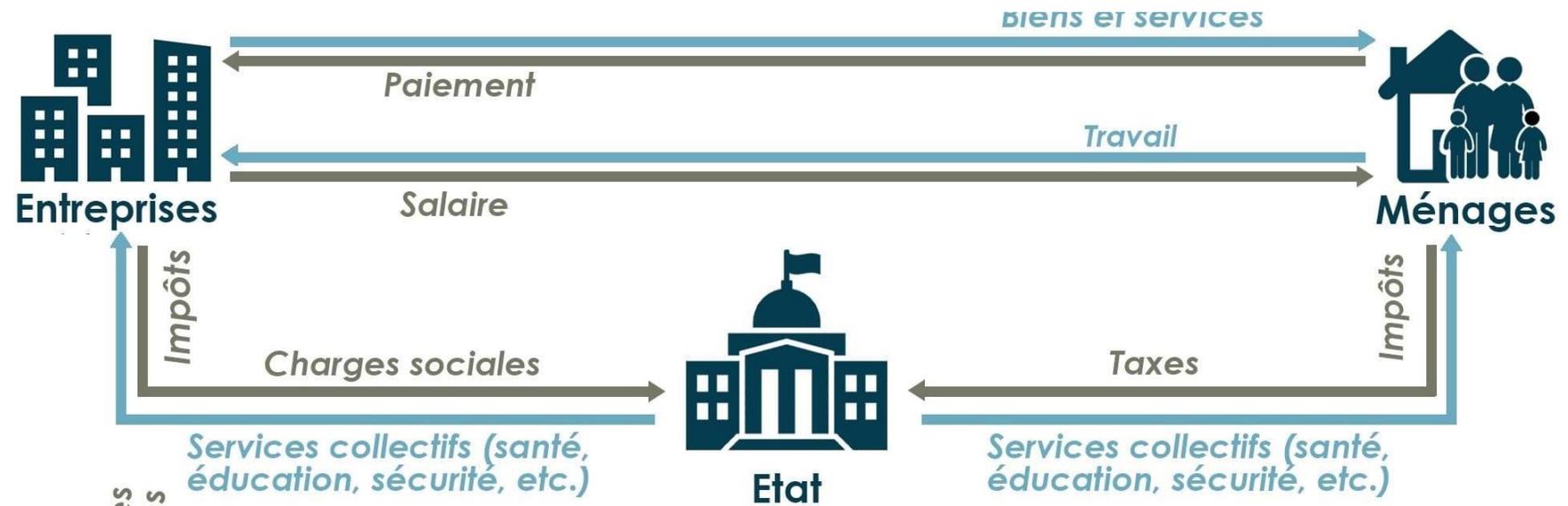
Le circuit économique



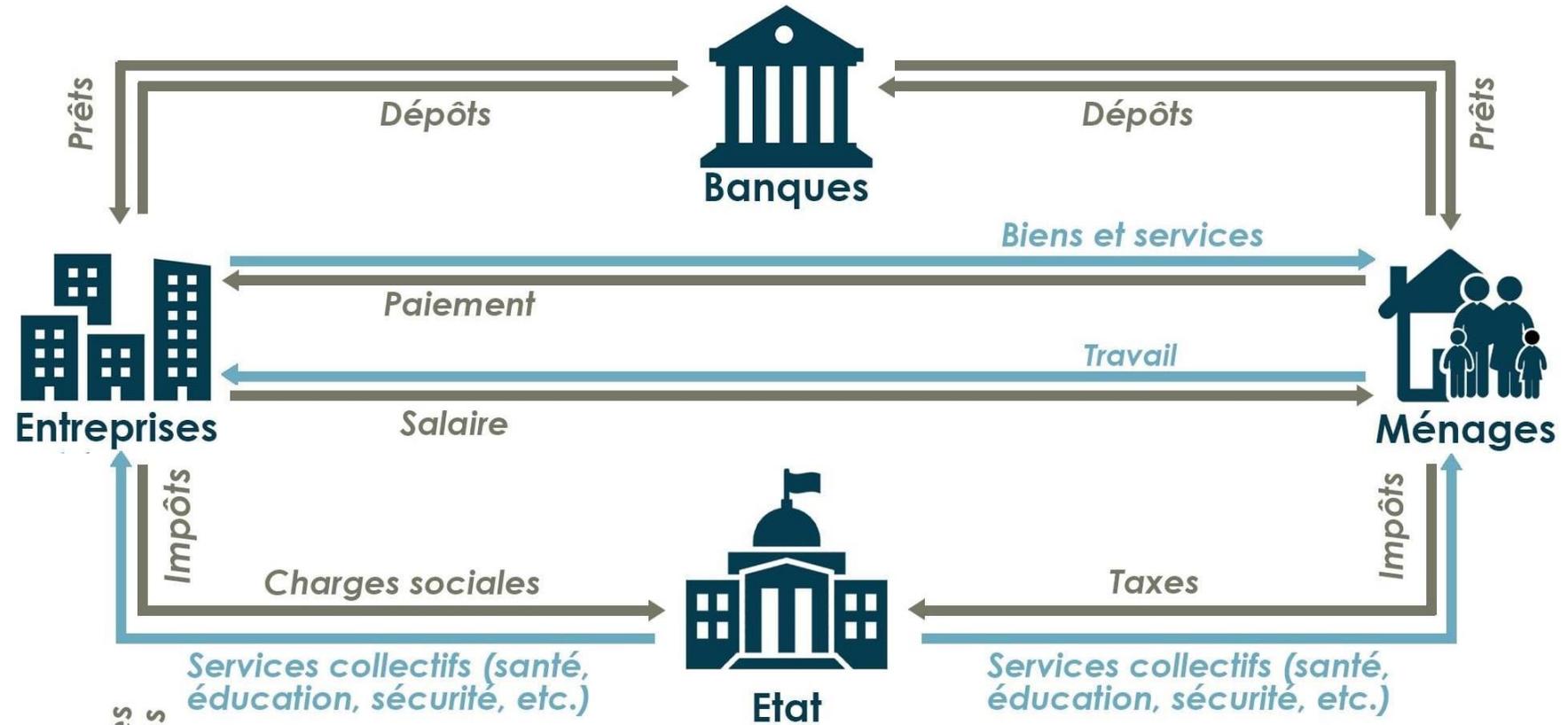
Le circuit économique



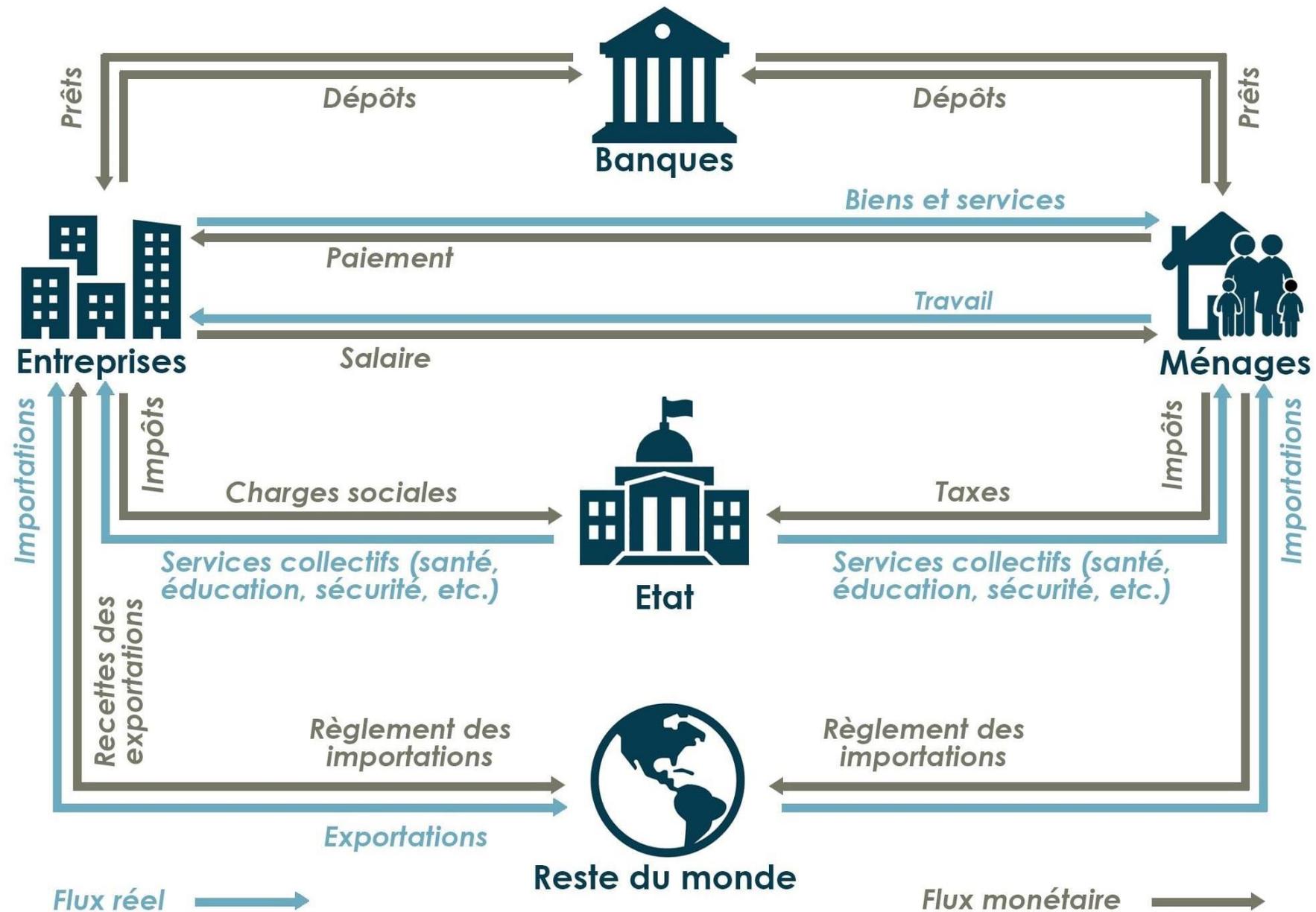
Le circuit économique



Le circuit économique



Le circuit économique



1	La fonction principale des ménages est de produire des biens et services nécessaires à la survie		X
2	La fonction principale des banques est la production de services financiers	X	
3	La fonction principale d'une association est de délivrer des biens marchands		X
4	La fonction principale d'une association est de fournir des services non marchands gratuits ou quasi gratuits	X	
5	La fonction principale d'une entreprise est de produire des biens ou des services marchands	X	
6	La fonction principale de Fun radio est de fournir des services marchands	X	
7	Un besoin primaire est un produit agricole		X
8	La SNCF est un agent économique	X	
9	Un service est un bien tangible		X
10	La baguette de pain est un bien matériel durable		X

Analyser un texte économique

L'économie : l'heure des choix.

La France est-elle un pays exportateur comme les pays d'Europe du Nord ?

La balance commerciale française est déficitaire depuis 10 ans mais on exporte quand même et les pays européens sont nos principaux clients et partenaires. Le luxe, l'aéronautique, l'agro-alimentaire, des positions qui sont toutefois de plus en plus concurrencées par les pays émergents. Pourquoi je vous parle de l'industrie exportatrice ? parce que c'est un besoin crucial pour un pays comme le nôtre qui n'a pas beaucoup de ressources naturelles et pour faire de l'industrie il faut de l'énergie peu chère or le nucléaire sur lequel est assis notre modèle sera de plus en plus coûteuse du fait du vieillissement de nos centrales. Cette industrie longtemps positionnée sur le milieu de gamme était historiquement protégée par des tarifs et après l'ouverture européenne sa compétitivité était assise sur des salaires bas garanti par l'immigration notamment. Coté demande, elle trouvait des débouchés auprès de la classe moyenne française et européennes laquelle était solvabilisée par les politiques keynésiennes jusqu'au milieu des années 80 et ensuite le crédit à la consommation. Les parts de marché s'effritent, la classe moyenne est ruinée, l'énergie coûte plus cher et on ne veut

plus d'immigration. Il faut donc monter en gamme... Mais voilà pour ça il faut des cerveaux et un système éducatif performant. C'était un point fort de la France qui était traditionnellement un pays d'ingénieurs. Or on malmène le système éducatif en tout cas il ne fait pas consensus comme dans les pays scandinaves.

Et puis le reste du monde ne reste pas inactif : c'est aujourd'hui la Chine qui dépose le plus de brevets parce qu'elles forment autant d'ingénieurs que le reste du monde. Néanmoins le Crédit d'impôt Recherche a permis de conserver en France une grande partie de notre R et D et d'attirer des équipes étrangères.

Côté redistribution, notre système social qui repose sur le travail et un équilibre de la pyramide démographique est mis à mal par le chômage de masse et le vieillissement de la population...



www.franceculture.fr 24/03/17

Analyser un texte économique

L'économie : l'heure des choix.

La France est-elle un pays exportateur comme les pays d'Europe du Nord ?

La balance commerciale française est déficitaire depuis 10 ans mais on exporte quand même et les pays européens sont nos principaux clients et partenaires. Le luxe, l'aéronautique, l'agro-alimentaire, des positions qui sont toutefois de plus en plus concurrencées par les pays émergents. Pourquoi je vous parle de l'industrie exportatrice ? parce que c'est un besoin crucial pour un pays comme le nôtre qui n'a pas beaucoup de ressources naturelles et pour faire de l'industrie il faut de l'énergie peu chère or le nucléaire sur lequel est assis notre modèle sera de plus en plus coûteuse du fait du vieillissement de nos centrales. Cette industrie longtemps positionnée sur le milieu de gamme était historiquement protégée par des tarifs et après l'ouverture européenne sa compétitivité était assise sur des salaires bas garanti par l'immigration notamment. Coté demande, elle trouvait des débouchés auprès de la classe moyenne française et européennes laquelle était solvabilisée par les politiques keynésiennes jusqu'au milieu des années 80 et ensuite le crédit à la consommation. Les parts de marché s'effritent, la classe moyenne est ruinée, l'énergie coûte plus cher et on ne veut

plus d'immigration. Il faut donc monter en gamme... Mais voilà pour ça il faut des cerveaux et un système éducatif performant. C'était un point fort de la France qui était traditionnellement un pays d'ingénieurs. Or on malmène le système éducatif en tout cas il ne fait pas consensus comme dans les pays scandinaves.

Et puis le reste du monde ne reste pas inactif : c'est aujourd'hui la Chine qui dépose le plus de brevets parce qu'elles forment autant d'ingénieurs que le reste du monde. Néanmoins le Crédit d'impôt Recherche a permis de conserver en France une grande partie de notre R et D et d'attirer des équipes étrangères.

Côté redistribution, notre système social qui repose sur le travail et un équilibre de la pyramide démographique est mis à mal par le chômage de masse et le vieillissement de la population...



www.franceculture.fr 24/03/17

1. Repérez les différents agents économiques évoqués dans ce texte.

L'Etat ou les administrations publiques (APU) (sécurité sociale notamment),
le reste du monde avec lequel échange la France,
les entreprises qui exportent ou importent, vers ou depuis le reste du monde
les ménages qui sont les salariés des entreprises.

Analyser un texte économique

L'économie : l'heure des choix.

La France est-elle un pays exportateur comme les pays d'Europe du Nord ?

La balance commerciale française est déficitaire depuis 10 ans mais on exporte quand même et les pays européens sont nos principaux clients et partenaires. Le luxe, l'aéronautique, l'agro-alimentaire, des positions qui sont toutefois de plus en plus concurrencées par les pays émergents. Pourquoi je vous parle de l'industrie exportatrice ? parce que c'est un besoin crucial pour un pays comme le nôtre qui n'a pas beaucoup de ressources naturelles et pour faire de l'industrie il faut de l'énergie peu chère or le nucléaire sur lequel est assis notre modèle sera de plus en plus coûteuse du fait du vieillissement de nos centrales. Cette industrie longtemps positionnée sur le milieu de gamme était historiquement protégée par des tarifs et après l'ouverture européenne sa compétitivité était assise sur des salaires bas garanti par l'immigration notamment. Coté demande, elle trouvait des débouchés auprès de la classe moyenne française et européennes laquelle était solvabilisée par les politiques keynésiennes jusqu'au milieu des années 80 et ensuite le crédit à la consommation. Les parts de marché s'effritent, la classe moyenne est ruinée, l'énergie coûte plus cher et on ne veut

plus d'immigration. Il faut donc monter en gamme... Mais voilà pour ça il faut des cerveaux et un système éducatif performant. C'était un point fort de la France qui était traditionnellement un pays d'ingénieurs. Or on malmène le système éducatif en tout cas il ne fait pas consensus comme dans les pays scandinaves.

Et puis le reste du monde ne reste pas inactif : c'est aujourd'hui la Chine qui dépose le plus de brevets parce qu'elles forment autant d'ingénieurs que le reste du monde. Néanmoins le Crédit d'impôt Recherche a permis de conserver en France une grande partie de notre R et D et d'attirer des équipes étrangères.

Côté redistribution, notre système social qui repose sur le travail et un équilibre de la pyramide démographique est mis à mal par le chômage de masse et le vieillissement de la population...



www.franceculture.fr 24/03/17

2. Distinguez l'exportation de l'importation.

Le terme « **importations** » désigne en économie **l'ensemble des achats de marchandises à l'extérieur d'un pays**, qu'il s'agisse de biens destinés à la consommation (biens de consommation) ou de biens de production...

L'exportation est l'action de **vendre à l'étranger une partie de la production de biens ou de services** d'un ensemble économique, **pays** ou région.

C'est un terme miroir de celui d'importation : une vente du pays A au pays B est la même opération qu'un achat du pays B au pays A.

Analyser un texte économique

L'économie : l'heure des choix.

La France est-elle un pays exportateur comme les pays d'Europe du Nord ?

La balance commerciale française est déficitaire depuis 10 ans mais on exporte quand même et les pays européens sont nos principaux clients et partenaires. Le luxe, l'aéronautique, l'agro-alimentaire, des positions qui sont toutefois de plus en plus concurrencées par les pays émergents. Pourquoi je vous parle de l'industrie exportatrice ? parce que c'est un besoin crucial pour un pays comme le nôtre qui n'a pas beaucoup de ressources naturelles et pour faire de l'industrie il faut de l'énergie peu chère or le nucléaire sur lequel est assis notre modèle sera de plus en plus coûteuse du fait du vieillissement de nos centrales. Cette industrie longtemps positionnée sur le milieu de gamme était historiquement protégée par des tarifs et après l'ouverture européenne sa compétitivité était assise sur des salaires bas garantis par l'immigration notamment. Coté demande, elle trouvait des débouchés auprès de la classe moyenne française et européenne laquelle était solvabilisée par les politiques keynésiennes jusqu'au milieu des années 80 et ensuite le crédit à la consommation. Les parts de marché s'effritent, la classe moyenne est ruinée, l'énergie coûte plus cher et on ne veut

plus d'immigration. Il faut donc monter en gamme... Mais voilà pour ça il faut des cerveaux et un système éducatif performant. C'était un point fort de la France qui était traditionnellement un pays d'ingénieurs. Or on malmène le système éducatif en tout cas il ne fait pas consensus comme dans les pays scandinaves.

Et puis le reste du monde ne reste pas inactif : c'est aujourd'hui la Chine qui dépose le plus de brevets parce qu'elles forment autant d'ingénieurs que le reste du monde. Néanmoins le Crédit d'impôt Recherche a permis de conserver en France une grande partie de notre R et D et d'attirer des équipes étrangères. Côté redistribution, notre système social qui repose sur le travail et un équilibre de la pyramide démographique est mis à mal par le chômage de masse et le vieillissement de la population...



www.franceculture.fr 24/03/17

3. Expliquez pourquoi la France doit beaucoup exporter.

Selon l'article de France culture de 2017, la France doit beaucoup exporter car c'est important pour tous les pays et encore plus pour un pays avec peu de ressources naturelles. **(Sans exportation de biens et services, impossible d'importer des ressources naturelles).**

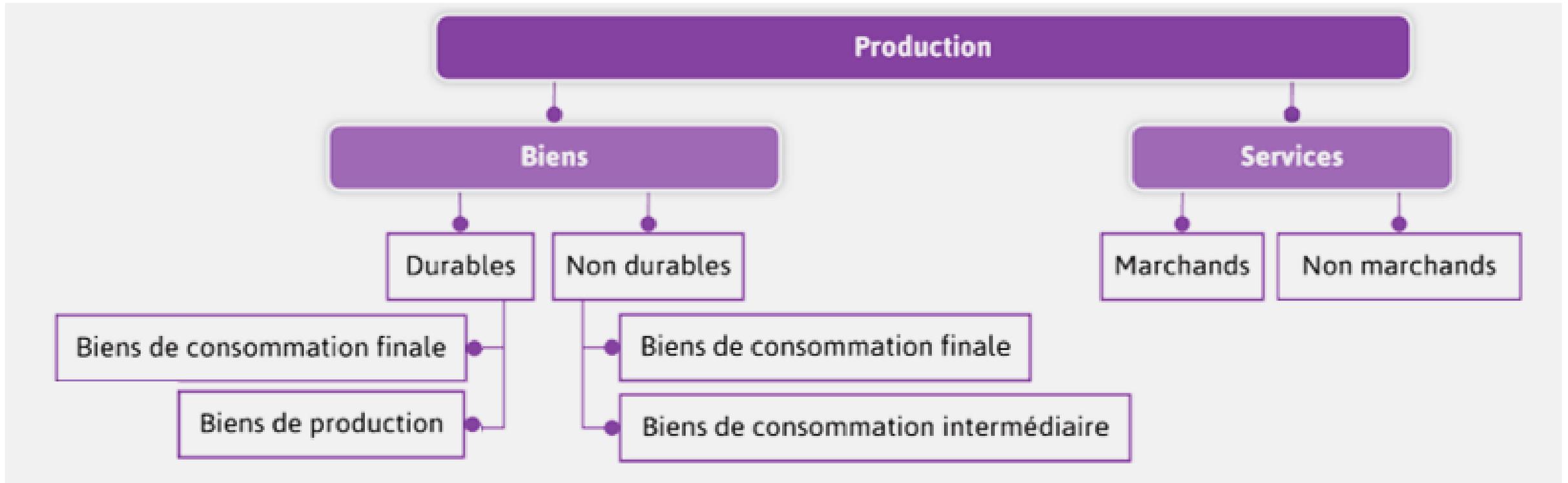
Mais encore on peut suggérer :

- Le reste du monde est devenu plus actif, notamment dans le dépôt de brevet (exemple de la Chine).
- Les bas salaires ne sont plus pourvus du fait de la politique anti-immigration.
- L'énergie coûte de plus en plus cher.
- ...

Synthèse



Synthèse



Synthèse

Mots-clés

- **Agent économique :**

acteur de la vie économique capable de prendre des décisions économiques de manière indépendante.

- **Biens et services :**

produits tangibles (biens) ou intangibles (services) mis à disposition des clients (production marchande) ou des usagers (production non marchande).

- **Choix économique :**

décision d'un agent économique compte tenu de ses besoins et des contraintes auxquelles il est confronté.

- **Contrainte économique :**

tout ce qui vient limiter les choix économiques d'un agent (revenu, temps, espace, information).

Th1 - Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?

Ch1- Les agents économiques et les différents types de biens et services

Ch2- Les décisions du consommateur et du producteur

Ch3- Les échanges économiques

Notions abordées :

- Les différents agents économiques et leur fonction principale.
- Les différents types de biens et services.
- Les contraintes économiques : revenu, temps, espace, information.
- L'arbitrage entre les différentes activités et les choix économiques

Pour être capable :

- d'identifier les acteurs économiques et leurs fonctions ;
- de distinguer la nature des biens et services ;
- de décrire les choix économiques à l'aide des concepts et principes fondamentaux du raisonnement économique (coût d'opportunité, utilité, rationalité, préférences, maximisation) pour décrire des choix économiques ;
- d'analyser ce que l'on entend par rationalité individuelle ;
- d'explicitier la notion d'utilité marginale ;
- de définir les différentes fonctions de la monnaie..